



## HUISWERKBELEID

### **Visie**

Huiswerk dient zinvol te zijn: huiswerk dient om leerstof te herhalen of in te oefenen en is gedifferentieerd.

Huiswerk mag niet zwaar doorwegen na school en mag geen tijdvulling zijn.

Er moet eveneens na de schooluren tijd zijn voor ontspanning en spelen.

### **De kleuterschool**

'Huiswerk' wordt al sinds de kleuterschool ingeoeffend in de klas onder de vorm van verwachtingen en taken in contractwerk. Deze worden verwacht in een bepaalde tijdsduur voldaan te zijn. In de derde kleuterklas wordt ook wel eens 'huiswerk' meegegeven: bijvoorbeeld letters in tijdschriften zoeken en uitknippen,....

In de kleuterklassen worden de hoeken verrijkt om leerplandoelen in de focus te zetten.

### **Peuterklas**

De peuters worden gemotiveerd om samen met de juf in de hoeken te gaan spelen. De aangeboden leerplandoelen/sociale vaardigheden worden spelenderwijs aangeboden en ingeoeffend. Wanneer een hoek met specifieke doelen in de focus gezet wordt, is de taak om in de gevraagde hoek te gaan spelen. Dit gebeurt op het ritme en niveau van de peuter en met de nodige ondersteuning van de juf.

### **Eerste kleuterklas**

In de eerste kleuterklas spreekt men al van contractwerk: de kleuters gaan door middel van hun symbool aangeven of ze al in de hoek gespeeld hebben. De juf plaatst de foto van een hoek/activiteit op het opdrachtenblad. De kleuters plaatsen hun symbool onder de foto wanneer de opdracht/activiteit uitgevoerd werd. De kleuters geven aan of ze een opdracht/activiteit leuk/niet leuk vonden door middel van hun symbool bij de gepaste emotie te plaatsen. Het is belangrijk dat de kleuters kunnen verwoorden waarom ze een opdracht/activiteit leuk of niet leuk vonden (te moeilijk, leuk materiaal,...). De kleuters krijgen de nodige ondersteuning/begeleiding van de juf.

### **Tweede kleuterklas**

In de tweede kleuterklas loopt het contractwerk als volgt: De kleuters duiden zelf aan welke van de 4 geboden activiteiten/opdrachten steeds uitgevoerd werden. Wie de activiteit uitgevoerd heeft, verplaatst zijn symbool van de rode naar de groene doos.

### **Derde kleuterklas**

In de derde kleuterklas loopt het contractwerk als volgt: Alle activiteiten/opdrachten die aangeboden worden, moeten tegen het einde van de week uitgevoerd zijn. De kleuters geven aan dat ze klaar zijn met een activiteit/opdracht door middel van een kruisje naast hun naam te plaatsen.

Wanneer de bundel met het contractwerk klaar is, overloopt de juf de bundel met de kleuter. Op de bundel wordt een sticker geplakt en nadien meegegeven naar huis.  
Puzzeldiploma: 9 puzzels in het jaar maken.

## **Lagere school**

### **Huiswerkbeleid eerste graad**

In de eerste graad is het zeer belangrijk dat de **basis** (splitsingen, lezen, maaltafels, schrijven, spelling) ingeoeffend wordt. Door middel van de huiswerkklas kan de klasleerkracht en hulpleerkracht nog extra ondersteuning bieden hieromtrent! Het huiswerk gaat dan ook specifiek over deze basisoefeningen.

### **Eerste leerjaar**

legt de focus op: lezen (met letter-en woorddoosje, nadien korte tekstjes) en splitsingen.

Op maandag, dinsdag en donderdag moeten de kinderen steeds 10 minuten lezen. Andere dagen zijn geen verplichting, maar zijn zeker niet overbodig!

## **Tweede leerjaar**

legt de focus op: lezen, maaltafels en spelling

Op maandag, dinsdag en donderdag (vanaf november) moeten de kinderen steeds 5 minuten de aangeleerde maaltafels oefenen via de kaartjes. Andere dagen zijn geen verplichting, maar zijn zeker niet overbodig!

Brug oefeningen en dergelijke worden NIET meegegeven omwille van de specifieke uitleg en instructie die nodig is van de klasleerkracht. Niet alle leerlingen wonen de huiswerkklas bij. Hierdoor merken we dat er soms verkeerde uitleg thuis gegeven wordt. Naar aanleiding hiervan hebben we ervoor gekozen om ENKEL basis en remediëring toe te passen waar leerlingen zelfstandig mee kunnen oefenen.

## **Huiswerkbeleid 2de graad**

In het derde en vierde leerjaar is het huiswerk diverser en wordt de focus al meer gelegd op het plannen van taken / toetsen.

## **Derde leerjaar**

- Rekenen: Inoefening van geziene leerstof. vb. blaadje maaltafels.
- Lezen: Herlezen van een geziene leestekst.
- Karakter: Schoonschrift vb. inoefenen van de hoofdletters.
- Nederlands: Afwerken van een gestarte stelopdracht.
- Afgelegde toetsen verbeteren en laten ondertekenen.
- Inoefening geziene leerstof via Scoodle Play (Hiervoor krijgen de leerlingen meerdere dagen de tijd.)
- Toetsen worden meerdere dagen op voorhand en tijdig in de klasagenda genoteerd.

## **Vierde leerjaar**

- Elke week een stelopdracht.
- Rekenen: Oefenen van de geziene leerstof van de afgelopen week.
- Lezen: Herlezen van een geziene leestekst. Of leesteksten op hun leesniveau/ interesse lezen.
- Elke maand krijgen de leerlingen de Kanjerkrant. Deze krant lezen ze en ze beantwoorden er vragen bij.
- Afgelegde toetsen verbeteren en laten ondertekenen.
- Spreekoefening voorbereiden: In het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen enkele korte spreekoefeningen. Bvb. hun sport voorstellen

In de tweede helft van het schooljaar houden de leerlingen een spreekbeurt over een zelfgekozen onderwerp. Dit moeten ze uitgebreid voorstellen.

In de derde helft van het schooljaar houden de leerlingen een spreekbeurt in groep.

- Inoefening geziene leerstof via Scoodle Play (Hiervoor krijgen de leerlingen meerdere dagen de tijd.)
- Toetsen worden meerdere dagen op voorhand en tijdig in de klasagenda genoteerd.

### **Wat bij niet gemaakt huiswerk?**

1. De leerling krijgt een melding in de agenda en 1 dag uitstel.
2. Indien de volgende dag de taak nog niet in orde is, komt er nogmaals een melding in de agenda en nog 1 dag uitstel.
3. De leerling blijft tijdens de speeltijd binnen en maakt het huiswerk.

Wanneer huiswerk niet gemaakt werd omwille van een grondige reden, wordt dit door de ouder(s) genoteerd in het schoolagenda.

### **Huiswerkbeleid 3de graad**

In de derde graad wordt veel aandacht besteed aan het leren leren. Plannen is belangrijk! De agenda nakijken (ook vooruit kijken) en rekening houden met individuele naschoolse activiteiten moet zeker dagelijks gebeuren. Toetsen worden niet altijd aangekondigd.

De periode voorafgaand de herfstvakantie bestaat uit veel herhaling van het voorafgaande schooljaar. Vanaf na de herfstvakantie, wordt het plannen ingevoerd.

### **Het vijfde en zesde leerjaar**

- 1 keer per week, op maandag, wordt er een toets spelling gepland (zie mapje).

- Toetsen van Nederlandse taal en wiskunde worden niet altijd aangekondigd, maar leerstof wordt wel herhaald en klassikaal ingeoeffend alvorens ze te toetsen.

- Voor WO kan er ook op een andere manier getoetst worden. (partnerwerk, opzoekwerk, spreekbeurt over thema WO, .....). Toetsen van de leerstof worden minstens drie dagen vooraf in de schoolagenda genoteerd.

- Actualiteit (klas 6)

Eén keer per week (tegen donderdag) is er een taak rond actualiteit.

Elke leerling bereidt 1 onderwerp voor (artikel uit de krant, tijdschrift, Karrewiet, nieuwsbericht...)

Elk artikel krijgt een plaatsje in onze actualiteitsmap.

Leerlingen moeten het artikel technisch kunnen lezen, navertellen en moeilijke woorden kunnen verklaren. Ze moeten ook de plaats (ruimtelijk) kunnen situeren.

Iedereen komt aan bod bij het presenteren van het artikel (op donderdag én vrijdag).

- Actualiteit (klas 5)

Op maandag Karrewiet kijken + eigen mening verwoorden. (vertellen welk fragment het leukst, minst interessant, ... was en waarom)

-Er wordt wekelijks een opdracht rond taal genoteerd in de schoolagenda. Dit kan eveneens een opdracht in Scoodle zijn.

- 1 keer per jaar, na januari, wordt er een boekbespreking aangekondigd met creatieve verwerking, presentatieprogramma,.... Deze wordt minstens 3 weken op voorhand aangekondigd.

- Wiskunde: Kanjerwerkboek/Scoodle: wekelijkse inoefening gekoppeld aan de methode en de les die net gegeven werd. Ook ter voorbereiding van toetsen.

Doel: inoefening

- Frans: Na elk unité volgt er een herhalingsbundel. Deze heeft als doel het inzetten op het verwerven van woordenschat, uitbreiding van werkwoorden en durven spreken.

- ICT: 6de leerjaar: meewerken aan het jaarboek (teksten, fotoreportage en andere creatieve opdrachten laten maken in een presentatieprogramma, delen met lkr., schoolmail regelmatig lezen en beantwoorden).

### **Wat bij niet gemaakt huiswerk?**

1. 1 dag uitstel + wordt genoteerd en bijgehouden.
2. Indien de volgende dag de taak nog niet in orde is, moet de leerling binnen blijven tijdens de speeltijd en de opdrachten maken.

Wanneer huiswerk niet gemaakt werd omwille van een grondige reden, wordt dit door de ouder(s) genoteerd in de schoolagenda.